

·简报·

我校“十五”211工程通过校内检查验收

2006年1月,我校“十五”211工程建设项目通过了校内检查验收。经过5年的投资与建设,我校完成了13个重点学科项目、公共服务体系项目、师资队伍和基础设施等建设任务和具体指标,取得了丰硕成果。

“十五”期间我校“211工程”建设以重点学科建设为龙头、以提升办学水平和科技创新能力为核心,积极推进教学和科研管理体制与机制创新。按照建设“特色鲜明、优势突出、国内一流、国际知名”农业大学的目标,在学科建设和高素质人才培养、科技成果产出水平与效率、基础设施和校园环境建设、国际交流与合作等方面实现了跨越式发展。

学科建设整体水平和综合实力显著提高。学校已经形成培养学士、硕士、博士及博士后的完整教育体系,拥有19个国家重点学科、10个博士后流动站、12个博士学位授权一级学科、64个博士学位授权点、99个硕士学位授权点和61个本科专业,其中生物学和化学2个学科被列入“国家理科基础学科研究和教育人才培养基地”。

在人才培养方面,实现了本科生和研究生在校规模。在扩大规模的同时,努力提高教育教学质量,“十五”期间,共有4篇研究生论文入选全国百篇优秀博士论文。

科学研究工作各项指标实现了跨越式发展。学校的科研经费从2001年的1亿元上升到2005年的2.76亿元,累计经费9.6亿元,是“九五”期间的3.8倍;获国家级科技成果奖励14项、省部级科技成果奖励92项;高水平研究论文数量显著增加,发表SCI、EI论文从2001年的106篇增加到2005年的520篇,“十五”期间SCI和EI论文总数达到1306篇,居全国农业院校之首;有2篇论文在《SCIENCE》杂志上发表;新增1个国家野外台站和3个部级重点野外台站;新增2个国家重点实验室;新增14个省部级重点实验室;新增8个部级研究中心;同时,学校在北京海淀上庄地区新建成66.67hm²(1000亩)的现代化实验站,为教学实习和科学研究提供了重要的试验基地。

在师资队伍建设方面,“十五”期间,通过以全员岗位聘任制为核心的人事与分配制度改革、优秀学术人才的引进、教职工培养与培训等措施,使学校师资队伍整体水平有了明显提升,教师队伍的学历结构、学缘结构、年龄结构均趋于合理。新增中国科学院、中国工程院院士2人,新增长江学者5人、国家杰出青年11人、国家973项目首席科学家4人、国家基金委创新群体3个、“长江学者与创新团队发展计划”创新团队2个、入选新世纪百万人才工程国家级专家3人、入选教育部新/跨世纪优秀人才支持计划30人,59人次入选国家各类人才计划。

校园网升级工程成效显著,完成了主干网建设,从原ATM155兆改进为千兆以太网,并采用千兆硬件防火墙设备以及千兆网管理技术和收费系统等软件,确保校园网出口为千兆外联;完成了东、西校区校园网的光缆直联,校园网正式合并统一。实现了全校教学科研办公网、学生宿舍网和家属区网络的互联互通。

数字化图书馆与文献保障体系建设提速,已初步建成图书馆基础网络平台 and 以农业、生物和农业工程为特色的文献资源体系,配合CALIS农学文献信息中心建设,构建了农学中心门户网站,并面向全国高校开展馆际互借与文献传递、虚拟参考咨询、课题咨询、科技查新等服务;搭建了“植物保护学科信息服务平台”、“学位论文资源服务平台”以及“中国农业大学教师文库”等服务平台。图书馆文献总量由142万册增至159万册,增长12%;年购书量由0.8万余册增至4万余册;数据库电子资源由8个增加到20余个。

通过“十五”211工程的建设,进一步拓宽国际合作与交流范围,提高国际交往的层次和针对性,推进实质性的国际合作,服务于学校建设和学科发展,提高学校的国际知名度。我校与欧盟、澳大利亚、日本、美国等近20个国家开展了多项政府间双边科技合作项目100多项,举办国际学术会议60多次,其中高层次的大型国际学术会议10多次;校邀请国内外专家学者讲学或报告近千人次,接受和派出国访问研究或进修人员800余人次。

“十五”211工程的建设,推动了我校教学科研与体制机制的改革和发展,增强了学校的综合办学实力,促进了学校实现跨越式发展的步伐。学校在实施过程中,强化组织管理等制度建设,优化整合学校各类资源,多渠道筹集资金,高质量地完成了“211工程”建设的各项任务。

(“211工程”办公室 野秀芬供稿)